

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI PRIME

U.D.A	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) <u>Le domande dei giovani: la risposta religiosa.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.	<ul style="list-style-type: none">• Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
2) <u>Bibbia e Rivelazione di Dio.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le fonti bibliche e altri fonti documentali.	<ul style="list-style-type: none">• La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.
3) <u>Vivere secondo la Bibbia.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le principali caratteristiche dei vari personaggi della Bibbia; essere in grado di collocarli all'interno del libro sacro e nel contesto storico.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare l'influsso che i personaggi e i testi presentati hanno avuto nella cultura letteraria e artistica del nostro paese.	<ul style="list-style-type: none">• Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico Testamento.

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI SECONDE

U.D.A	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) <u>Gesù, parola di Dio tra gli uomini.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della persona di Gesù Cristo.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le fonti bibliche nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.	<ul style="list-style-type: none">• La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici e nella tradizione della Chiesa.
2) <u>Nel nome di Gesù: nascita della Chiesa.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la specificità del cristianesimo, l'origine della Chiesa e la nascita delle prime comunità cristiane.	<ul style="list-style-type: none">• Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">• La motivazione che fa sorgere le prime comunità cristiane e loro diffusione nei primi secoli.
3) <u>Religioni e dialogo.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi sul valore e l'importanza del dialogo interreligioso.	<ul style="list-style-type: none">• Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le risposte essenziali che danno le religioni sui vari temi, analizzarle con capacità critiche.

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI TERZE

U.D.A	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) <u>Chiesa e Chiese in cammino</u>	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	<ul style="list-style-type: none">• Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali suddivisioni storiche della Chiesa di Cristo lungo i secoli e i tentativi compiuti dall'ecumenismo per ritrovare l'unità.
2) <u>Pagine "difficili" di storia della Chiesa.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le fonti del cristianesimo interpretandone correttamente i contenuti.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere tra il messaggio dottrinale della Chiesa e i vari messaggeri che, essendo umani, sono soggetti a errori.	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire le cause e i meccanismi che stanno alla base di alcuni comportamenti della Chiesa e della società del passato.
3) <u>I sacramenti.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i sacramenti come segni attraverso i quali il cristiano si incontra con Cristo nella Chiesa e riceve la grazia per la salvezza.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e interpretare correttamente la simbologia sacramentale.	<ul style="list-style-type: none">• Riferimenti culturali e specifici dei sacramenti.

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI QUARTE

U.D.A	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) <u>Etica.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere la presenza del cristianesimo nelle trasformazioni scientifiche e tecnologiche.	<ul style="list-style-type: none">• Ricondere le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che offrono riferimenti per una loro valutazione.	<ul style="list-style-type: none">• Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.
2) <u>Le Dieci Parole.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il Decalogo della tradizione ebraico-cristiana mettendo in luce l'importanza che ha avuto e ha tutt'ora nella nostra cultura laica-religiosa.	<ul style="list-style-type: none">• Saper distinguere i comandamenti fra quelli che riguardano Dio e quelli che riguardano gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti dei singoli comandamenti.
3) <u>Valori da vivere.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Capire l'importanza dei valori su cui confrontare la propria vita e viverli coerentemente nel rispetto dell'individuo e della società.	<ul style="list-style-type: none">• Saper discutere e commentare criticamente con gli altri compagni i valori enunciati.	<ul style="list-style-type: none">• Saper elencare una serie di valori giudicati importanti per la propria vita.

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI QUINTE

U.D.A	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) <u>La coscienza, la legge, la libertà.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere e definire il rapporto esistente tra coscienza, libertà e legge nell'antropologia cattolica confrontandolo con i modelli proposti dalla cultura contemporanea.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le linee fondamentali del discorso etico-cattolico relativo alla libertà umana.
2) <u>Le relazioni: pace, solidarietà e mondialità.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.	<ul style="list-style-type: none">• Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.	<ul style="list-style-type: none">• Il Magistero sociale della Chiesa a proposito della pace, dei diritti dell'uomo, della giustizia e della solidarietà.
3) <u>L'etica della vita: la fedeltà all'essere uomo e donna.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività.	<ul style="list-style-type: none">• La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.

